



Actividades

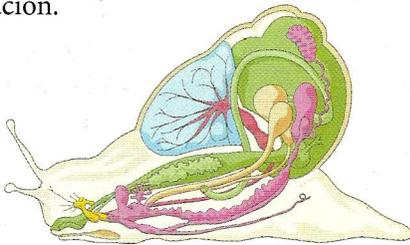


Recupera información

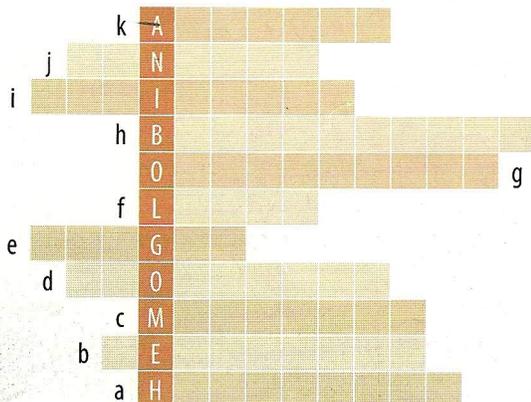
1 Colorea la casilla o casillas según corresponda.

		Tipos de sistemas circulatorios						
		Sin sistema circulatorio	Abierto	Cerrado	Completo	Incompleto	Sencillo	Doble
Animales	Poríferos							
	Cnidarios							
	Platelmintos							
	Nematelmintos							
	Artrópodos							
	Moluscos							
	Anélidos							
	Peces							
	Anfibios							
	Reptiles							
	Aves							
	Mamíferos							

2 Observa el esquema que representa el sistema circulatorio de los moluscos y, en tu cuaderno, describe la forma como lleva a cabo el proceso de circulación.

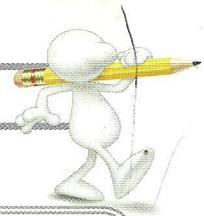


3 Resuelve el palabragrama teniendo en cuenta las claves.



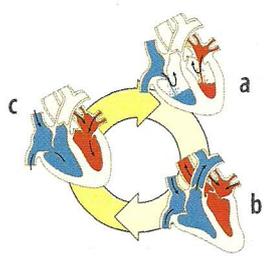
Claves

- Tejido circulante de los artrópodos y de otros invertebrados.
- Células sanguíneas con función defensiva.
- Vertebrado con sistema circulatorio cerrado y corazón con dos aurículas y dos ventrículos.
- Pigmento necesario en el proceso de fotosíntesis.
- Tejido líquido circulante.
- Líquido exclusivo de los vertebrados que riega los líquidos intersticiales.
- Cavidad inferior del corazón de los vertebrados.
- Tipo de corazones especiales presentes en los moluscos.
- Grupo de animales que no posee sistema circulatorio.
- Vasos sanguíneos presentes en los anélidos, encargados de distribuir la sangre por todo el cuerpo.
- Vaso sanguíneo que transporta sangre oxigenada.



i Interpreta

4 Los siguientes esquemas representan dos momentos del recorrido de la sangre, durante el latido cardíaco en un corazón de mamífero.

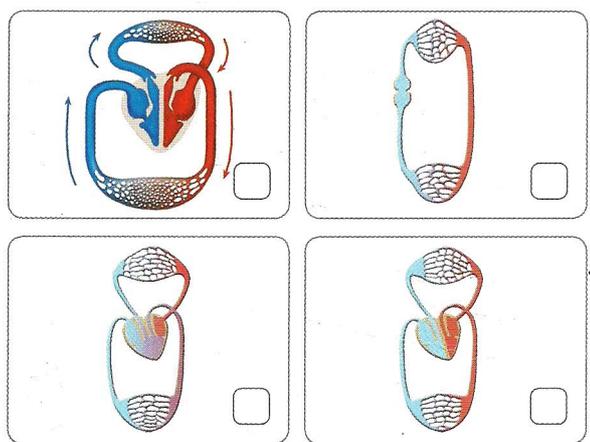


- a. Explica qué movimientos se producen en cada etapa.
- b. Nombra los vasos de salida y entrada, las cavidades del corazón y las válvulas cardíacas.
- c. Indica cuándo se produce la abertura y el cierre de válvulas.

5 Con base en los esquemas, determina qué tipo de sistema circulatorio corresponde a cada imagen. Para ello, dibuja la clave en el recuadro.

Clave

- ✓ Sistema circulatorio abierto
- ▲ Sistema circulatorio cerrado
- Circulación doble incompleta
- * Circulación doble completa



6 La frecuencia cardíaca de los vertebrados depende de la tasa metabólica (oxígeno consumido por gramos de peso corporal) y del tamaño del cuerpo. ¿Qué conclusiones puedes sacar con base en las frecuencias cardíacas de los siguientes mamíferos?

- Gato, 125 latidos por minuto
- Elefante, 25 latidos por minuto
- Ser humano, 70 latidos por minuto
- Ratón, 400 latidos por minuto

DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES

Reflexiona y valora

Lee el siguiente texto.

Aunque hasta hace algunos años solo existía la Declaración universal de los derechos humanos, actualmente existe la *Declaración universal de los derechos de los animales*. Esta Declaración fue proclamada en 1978 y aprobada por la UNESCO y la ONU. Estos son algunos de sus artículos.

Artículo 1. Todos los animales nacen iguales ante la vida y tienen los mismos derechos a la existencia.

Artículo 2. Todo animal tiene derecho al respeto. Todos los animales tienen derecho a la atención, a los cuidados y a la protección del hombre.

Artículo 3. Ningún animal será sometido a malos tratos ni actos crueles.

Artículo 4. Todo animal perteneciente a una especie salvaje tiene derecho a vivir libre en su propio ambiente natural y a reproducirse. Toda privación de libertad, incluso aquella que tenga fines educativos, es contraria a este derecho...

Artículo 8. La experimentación animal que implique un sufrimiento físico o psicológico es incompatible con los derechos del animal.

7 Responde:

- a. ¿Qué situaciones muestran el incumplimiento de uno o varios derechos de los animales en el barrio o ciudad donde vives?
- b. ¿Qué mensajes has escuchado o visto en los medios de comunicación sobre la protección de animales?
- c. ¿Qué acciones conoces que adelanten las organizaciones defensoras de los animales en la ciudad donde vives?

Plantea y actúa

8 Con ayuda de una de las personas de tu clase, elabora una cartelera en la que propongas algunas estrategias que contribuyan al conocimiento de los derechos animales y a la denuncia de situaciones de desprotección y maltrato. Comparte y discute con tu clase la información de tu cartelera.

► Acción de pensamiento: Respeto y cuidado los seres vivos y los objetos de mi entorno.