

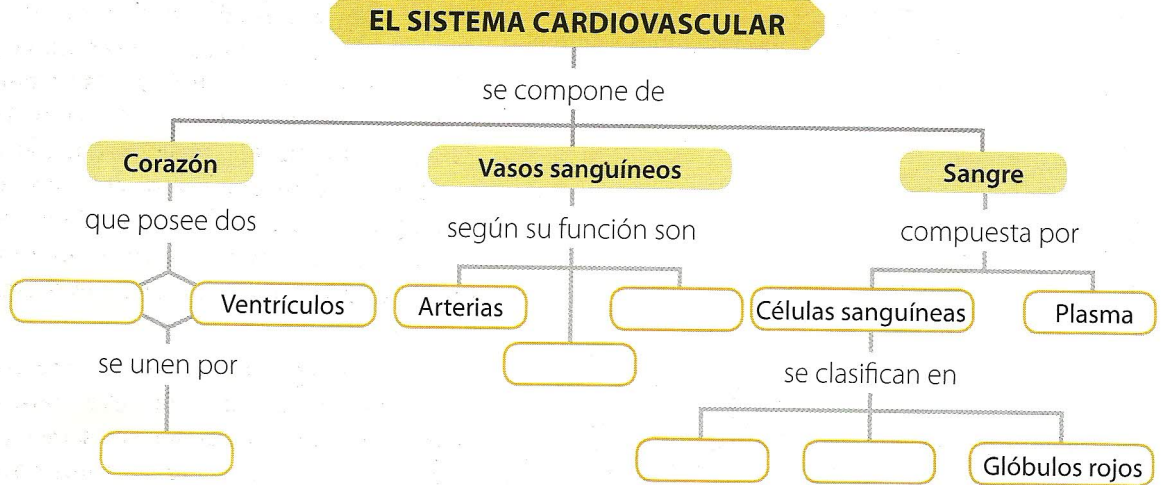


Actividades

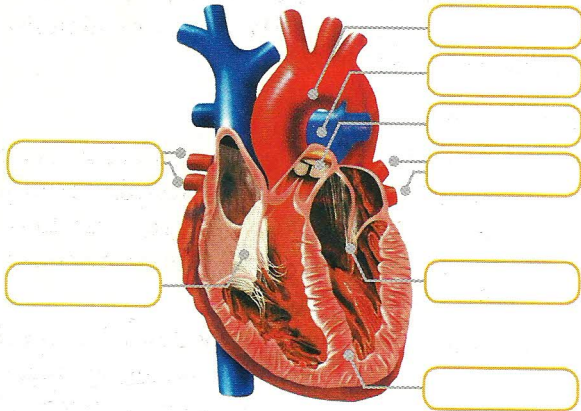


Recupera información

1 Completa el siguiente mapa conceptual.



2 Escribe en cada recuadro el nombre de la estructura señalada.

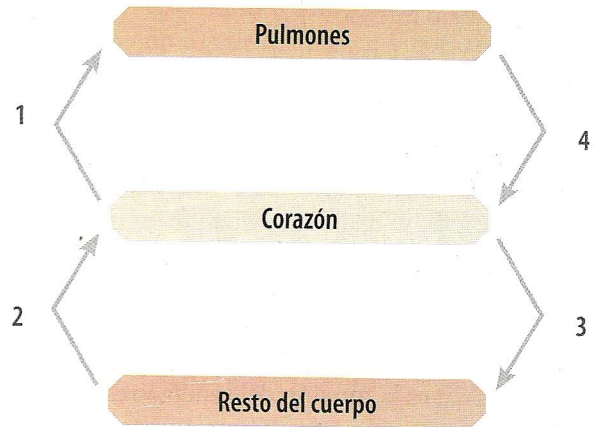


3 Completa un cuadro como este con las características de las células sanguíneas.

Células sanguíneas	Función	Lugar de formación
Linfocitos		
Eosinófilos		
Neutrófilos		
Monocitos		
Basófilos		
Eritrocitos		
Plaquetas		

4 Escribe el número del diagrama que corresponde a cada uno de los siguientes vasos sanguíneos.

- Vena pulmonar
- Vena cava
- Arteria pulmonar
- Arteria aorta



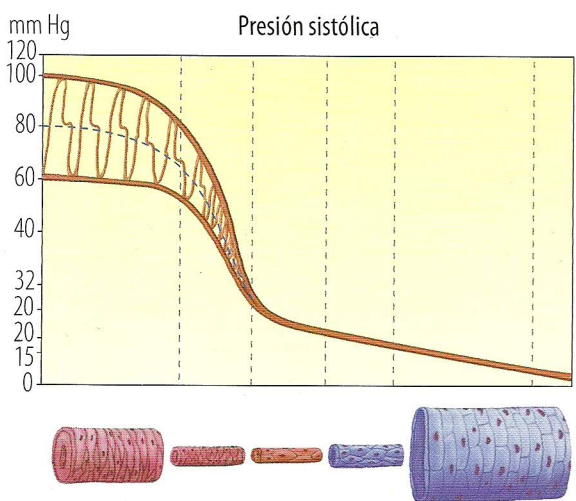
5 Relaciona los términos de las dos columnas. Escribe en el recuadro la letra que corresponda:

- | | |
|----------------|---|
| a. Fagocitosis | <input type="checkbox"/> Glóbulos rojos |
| b. Coagulación | <input type="checkbox"/> Linfocitos |
| c. Hemoglobina | <input type="checkbox"/> Neutrófilos |
| d. Anticuerpos | <input type="checkbox"/> Plaquetas |



i Interpreta

6 La presión sanguínea es la fuerza que ejerce la sangre sobre las paredes de los vasos sanguíneos. Analiza la gráfica y luego, responde:



- ¿Cuál de los vasos sanguíneos debe soportar una mayor presión sanguínea? ¿Por qué?
- ¿Cuáles vasos sanguíneos son más propensos a reventarse por efecto de una alta presión sanguínea? Argumenta tu respuesta.

7 Analiza los valores que se presentan en la siguiente tabla y luego, responde las preguntas que se formulan.

Hemograma de Juan	Hemograma de María
Número de eritrocitos: 2.500.000/mm ³	Número de eritrocitos: 2.000.000/mm ³
Plaquetas: 260.000/mm ³	Plaquetas: 300.000/mm ³
Leucocitos: 10.000/mm ³	Leucocitos: 7.000/mm ³
Colesterol total: 280 mg/dL	Colesterol total: 135 mg/dL

- ¿Cuál de los dos jóvenes presenta síntomas de un proceso infeccioso? Acompaña tu respuesta con dos razones.
- Si María se lastimara, ¿la cicatrización de su herida sería más rápida o más lenta que la de Juan? ¿Qué dato de la tabla te permite diagnosticar este aspecto?
- ¿Se puede afirmar que uno de los jóvenes presenta mejor estado físico que el otro? Explica.

DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES

? Reflexiona y valora

Lee el texto.

Donar sangre es ayudar a salvar vidas

A pesar de los grandes avances de la ciencia aún no se ha podido fabricar una sustancia que pueda reemplazar la sangre. El cuerpo humano es la única fuente de este tejido, por ello, cuando una persona sufre una hemorragia severa o tiene algún problema de salud que requiera la transfusión de sangre o sus componentes, es importante tenerla disponible y en condiciones óptimas para salvar su vida.

Aunque la sangre es una sustancia irremplazable, el donante no tiene ningún riesgo para su salud porque, en condiciones normales, su reposición se hace de manera natural en unos pocos días; por estas razones, donar sangre es una decisión generosa y benéfica. Los bancos de sangre son las instituciones encargadas de manejar las condiciones de seguridad de la sangre y de administrar su distribución.

8 Responde:

- Según la información de la sección “Ser donante” en la dirección electrónica: <http://pagina.de/donantesdesangre>, ¿qué tipo de controles se hacen en el proceso de donación de la sangre?
- ¿Cuáles son los beneficios de la labor que realizan la Cruz Roja y los bancos de sangre en situaciones de desastre natural o provocado?
- ¿Qué bancos de sangre existen en la ciudad donde vives? ¿Qué exigen para ser donante de sangre?

→ Plantea y actúa

9 Prepara un volante informativo sobre los lugares de la ciudad donde una persona puede donar sangre y los requisitos que le exigen para hacerlo. Revisa y mejora el contenido del volante. Luego, distribuye copias entre los estudiantes del colegio para que compartan con sus respectivas familias.

► **Acción de pensamiento:** Tomo decisiones sobre acciones que favorezcan mi salud.